

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 26 » 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

Врач-стоматолог

очная

стоматологический

Детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	-	-	72	-	-	36	-	-	зачёт
Итого	3	108	-	-	72	-	-	36	-	-	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): ассистент, А.А. Селиванова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 27 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 8 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

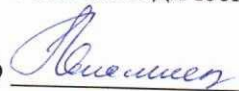
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко

протокол № 3 от «25» 03 2026г. 

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3626

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 26 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- привить знания и умения в области основ коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативных навыков в медицинской практике;
- научить студентов основным навыкам коммуникативных компетенций (базовым, системным, углубленно-специализированным, научным и образовательно-обучающим);
- сформировать навыки проведения профилактических стоматологических осмотров;
- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи;
- освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);
- отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной помощи у взрослого пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- дисциплинами: латинский язык, введение в специальность; анатомия человека - анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; профилактика и коммунальная стоматология; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; медицина катастроф; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; хирургия полости рта; эндодонтия; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская стоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; гнатология и функциональная диагностика височно- нижнечелюстного сустава; неотложные состояния в стоматологической практике;

- практиками: ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- дисциплинами: учебным планом не предусмотрены;
- практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-7 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-7 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-7 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения терапевтической стоматологии	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-10	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургической стоматологии	ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-11	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по ортопедической стоматологии	ИД-1 ПК-11 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 ПК-11 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-12	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по детской стоматологии	ИД-1 ПК-12 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-12 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у детей	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		2	72	72
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		2	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачёт
ИТОГО		3,0	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра	X	9	-	-	6	-	-	3
1.1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация	X	9	-	-	6	-	-	3
2	Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	X	27	-	-	18	-	-	9
2.1	Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	X	9	-	-	6	-	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции								
2.2	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	X	9	-	-	6	-	-	3
2.3	Тема 4. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	X	9	-	-	6	-	-	3
3.	Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии	X	18	-	-	12	-	-	6
3.1	Тема 5. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	X	9	-	-	6	-	-	3
3.2	Тема 6. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	X	9	-	-	6	-	-	3
4.	Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»	X	9	-	-	6	-	-	3
4.1	Тема 7. Алгоритм стоматологического осмотра	X	9	-	-	6	-	-	3
5	Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»	X	18	-	-	12	-	-	6

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Тема 8. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	X	9	-	-	6	-	-	3
5.2	Тема 9. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	X	9	-	-	6	-	-	3
6	Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»	X	9	-	-	6	-	-	3
6.1	Тема 10. Проведение операции удаления зуба	X	9	-	-	6	-	-	3
7.	Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозно полости»	X	18	-	-	12	-	-	6
7.1	Тема 11. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	X	9	-	-	6	-	-	3
7.2	Тема 12. Алгоритм пломбирования кариозной полости	X	9	-	-	6	-	-	3
	Итого		108	-	-	72	-	-	36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра		6	3	X	ОПК-1 (ИД-1, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-9 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2) ПК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация	ПЗ	6	3	X	
	Раздел 2. Станция базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей		18	9	X	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости	ПЗ	6	3	X	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
	дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции					
3	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	ПЗ	6	3	X	
4	Тема 4. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	ПЗ	6	3	X	
Раздел 3. Коммуникативные навыки врача в стоматологии			12	6		ОПК-1 (ИД-1, ИД-3)
5	Тема 5. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	ПЗ	6	3	X	
6	Тема 6. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	ПЗ	6	3	X	
Раздел 4. Станция «Стоматологический осмотр полости рта»			6	3	X	ПК-9 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2) ПК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
7	Тема 7. Алгоритм стоматологического	ПЗ	6	3	X	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит ор.	СРС		
	осмотра					
	Раздел 5. Станция «Обезболивание в стоматологической практике»		12	6	X	ПК-9 (ИД-1, ИД-2) ПК-10 (ИД-1, ИД-2) ПК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
8	Тема 8. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	ПЗ	6	3	X	
9	Тема 9. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	ПЗ	6	3	X	
	Раздел 6. Станция «Удаление зуба на верхней или нижней челюсти»		6	3	X	ПК-10 (ИД-1, ИД-2)
10	Тема 10. Проведение операции удаления зуба	ПЗ	6	3	X	
	Раздел 7. Станция «Препарирование твёрдых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости»		12	6	X	ПК-9 (ИД-1, ИД-2) ПК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
11	Тема 11. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	ПЗ	6	3	X	
12	Тема 12. Алгоритм пломбирования кариозной полости	ПЗ	6	3	X	
Итого:			72	36	X	

2.4 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация

Содержание темы:

1. Процедура аккредитации специалистов. Нормативная база.
2. Профессиональный стандарт врача-стоматолога. Трудовые функции.
3. Особенности работы симуляционного оборудования.
4. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации симуляционной аппаратуры.
5. Функция симуляционного обучения.
6. Организационная структура симуляционного центра по специальности «Стоматология» КемГМУ.
7. Паспорт станции.
8. Критерии оценивания действий аккредитуемого. Оценочные листы (чек-лист).
9. Инструкция по проведению этапов первичной аккредитации специалистов с высшим образованием.
10. Индивидуальный маршрут прохождения станций ОСКЭ (маршрутные листы).
11. Заполнение медицинской документации:
 - согласие на обработку персональных данных;
 - бланк онкологического медицинского осмотра;
 - карта здоровья;
 - информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;
 - лист учета дозовых нагрузок при рентгенологических исследованиях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. СТАНЦИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.

Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции

Содержание темы:

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Базовый комплекс реанимационных мероприятий. Состав.
3. Остановка дыхания. Этиология. Клиника. Диагностика
4. Лечение остановки дыхания.
5. Прием Геймлиха. Алгоритм.
6. Тройной прием Сафара. Алгоритм.
7. Дефибрилляторы. Принцип действия. Виды.
8. Алгоритм применения автоматического наружного дефибриллятора
9. Техника безопасности при использовании автоматического наружного дефибриллятора.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Современные подходы, принципы проведения БСЛР.
2. Внезапная остановка сердца. Этиология.
3. Понятие о цепочке выживания.
4. Пошаговый алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.
5. Пошаговый алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации без применения АНД.
6. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
7. Показания к прекращению СЛР.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Содержание темы:

1. Цели создания устойчивого бокового положения.
2. Алгоритм создания устойчивого бокового положения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В СТОМАТОЛОГИИ

Тема 5. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача

Содержание темы:

1. Понятие о коммуникативных навыках.
2. Профессиональное общение с пациентом - как область клинической медицины.
3. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации - методология модели общения медицинских специалистов и их пациентов.
4. Коммуникативные навыки для установления контакта и расспроса пациента на первичном приеме врача.
5. Коммуникативные навыки для разъяснения информации пациенту.
6. Общие положения экзаменационной станции «Консультирование».
7. Информация (брифинг) экзаменационной станции «Консультирование» для аккредитуемого лица.
8. Дебрифинг экзаменационной станции «Консультирование».
9. Понятие «стандартизированный пациент».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом

Содержание темы:

1. Характеристика вербальных видов коммуникации;
2. Характеристика невербальных видов коммуникации;
3. Коммуникативная функция челюстно-лицевой области: мимика, речь;
4. Психологические характеристики для медицинской консультации: эмоции, эмпатическая коммуникация, открытые и закрытые вопросы для консультирования, активное слушание, комплаенс в медицине и др.
5. Профессиональная гигиена полости рта как этап выполнения навыка «Консультирование» (см. брифинг станции).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. СТАНЦИЯ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»

Тема 7. Алгоритм стоматологического осмотра

Содержание темы:

1. Правила асептики и антисептики, применяемые при стоматологическом осмотре.
2. Внешний осмотр пациента.
3. Пальпация регионарных лимфатических узлов.
4. Обследование височно-нижнечелюстного сустава.
5. Осмотр преддверия полости рта.
6. Обследование зубов.
7. Осмотр собственно полости рта.
8. Гигиенический индекс ИГР-У (Green-Vermillion).
9. Понятие о медицинских отходах. Отходы класса «А», «Б».
10. Современные рекомендации при различных патологиях зубочелюстной системы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. СТАНЦИЯ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Тема 8. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях

Содержание темы:

1. Мануальные навыки проведения инфильтрационной анестезии при лечении или удалении зуба (этапы, необходимые инструменты).
2. Практические навыки работы с пациентом (аллергоанамнез, общение, асептика и антисептика).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях

Содержание темы:

1. Мануальные навыки проведения торусальной анестезии при лечении или удалении зуба (этапы, необходимые инструменты).
2. Мануальные навыки проведения мандибулярной анестезии при лечении или удалении зуба (этапы, необходимые инструменты).
3. Практические навыки работы с пациентом (аллергоанамнез, общение, асептика и антисептика).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 6. СТАНЦИЯ «УДАЛЕНИЕ ЗУБА НА ВЕРХНЕЙ ИЛИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»

Тема 10. Проведение операции удаления зуба

Содержание темы:

1. Мануальные навыки удаления зуба (этапы, необходимые инструменты).
2. Практические навыки работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. СТАНЦИЯ «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И/ЛИ ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ»

Тема 11. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба

Содержание темы:

1. Мануальные навыки стоматологического препарирования (этапы препарирования, в зависимости от задачи и поражения тканей зуба с целью терапевтического лечения).
2. Мануальные навыки стоматологического препарирования (этапы препарирования, в зависимости от задачи и поражения тканей зуба с целью ортопедического лечения).
3. Практические навыки работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Алгоритм пломбирования кариозной полости

Содержание темы:

1. Мануальные навыки пломбирования полости зуба (этапы, необходимые инструменты).
2. Отработка практических навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач, практические навыки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА		3	10
Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка,</i>	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru		
Итого		3	10
Раздел 2. СТАНЦИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ		9	10
Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Тема 4. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Итого		9	10
Раздел 3. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В СТОМАТОЛОГИИ		6	10
Тема 5. Введение. Понятие о коммуникативных навыках.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Значимость КН в профессиональной деятельности врача	<i>ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru</i>		
Тема 6. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru</i>	3	10
Итого		6	10
Раздел 4. СТАНЦИЯ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»		3	10
Тема 7. Алгоритм стоматологического осмотра	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №7, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru</i>	3	10
Итого		3	10
Раздел 5. СТАНЦИЯ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»		6	10
Тема 8. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru</i>	3	10
Тема 9. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи,</i>	3	10

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №9, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru		
Итого		6	10
Раздел 6. СТАНЦИЯ «УДАЛЕНИЕ ЗУБА НА ВЕРХНЕЙ ИЛИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»		3	10
Тема 10. Проведение операции удаления зуба	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №10, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Итого		3	10
Раздел 7. СТАНЦИЯ «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И/ИЛИ ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ»		6	10
Тема 11. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №11, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Тема 12. Алгоритм пломбирования кариозной полости	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, отработка практического навыка, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №12, тестовые задания на платформе https://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/repetitsionnyy-ekzamen https://selftest.mededtech.ru	3	10
Итого		6	10
Всего		36	10

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА		6		1
1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
	Раздел 2. СТАНЦИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ		18		4,5
2	Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей в экстремальных ситуациях. Методы мануального восстановления проходимости дыхательных путей: прием Сафара, прием Хаймлека. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Правила проведения автоматической наружной дефибрилляции	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5
3	Тема 3. Алгоритм помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванном инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5
4	Тема 4. Алгоритм помощи при остановке дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции и ритм, не подлежащий дефибрилляции)	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	Раздел 3. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА В СТОМАТОЛОГИИ		12		2,5
5	Тема 5. Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5
6	Тема 6. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
	Раздел 4. СТАНЦИЯ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОЛОСТИ РТА»		6		1,5
7	Тема 7. Алгоритм стоматологического осмотра	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5
	Раздел 5. СТАНЦИЯ «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»		12		2
8	Тема 8. Проведение инфильтрационной анестезии при стоматологических манипуляциях	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
9	Тема 9. Проведение торусальной и мандибулярной анестезии при стоматологических манипуляциях	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
	Раздел 6. СТАНЦИЯ «УДАЛЕНИЕ ЗУБА НА ВЕРХНЕЙ ИЛИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ»		6		1,5
10	Тема 10. Проведение операции удаления зуба	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,5
	Раздел 7. СТАНЦИЯ «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И/ИЛИ		12		2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ»				
11	Тема 11. Алгоритм препарирования твердых тканей зуба	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
12	Тема 12. Алгоритм пломбирования кариозной полости	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
	Итого		72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: зачет.

1. Тестирование в ЭИОС. Обучающийся получает 80 тестовых заданий закрытого типа. При этом 70% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", 69% и менее правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".
2. Практические навыки. Билет включает 5 практических навыков.
3. Решение ситуационных задач. Билет включает 2 ситуационные задачи.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C-D	90-81	4

допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс): учебник / Алпатова В. Г., Балкизов З. З., Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4	Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
5	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Стимулятор стоматологический стационарный с бестеневой лампой, А"Дес, симуляционное место для экстренной медицины:Т24 тренажер, комплект дыхательный, торс для СЛР полноростовой с дифибрилляцией учебным дифибр.+ноутбук+лицензия, тренажер для полости отработки навыков удаления зуба на верхней и нижней челюсти, тренажер для отработки навыков препарирования твердых тканей зуба, тренажер для отработки навыков обезболивания в стоматологии, тренажер для отработки навыков эндодонтического лечения, виртуальный стоматологический тренажер, установка стоматологическая Knight, автоклав электронный автоматический " ЕХАСТА",принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО,фотополимеризатор для композита, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений,аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPЕХ I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически,шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Начало приема пациента. Установление первичного контакта.
2. Сбор информации. Исследование проблем пациента.
3. Структурирование консультации. Придание диалогу открытости.
4. Создание отношений. Адекватное невербальное поведение. Вовлечение пациента.
5. Объяснение и планирование. Предоставление информации в нужном объеме и правильной форме. Помощь в точном усвоении и понимании. Достижение общего понимания: включение пациента. Принятие совместного решения.
6. Завершение приема. Планирование. Окончание приема. Обсуждение обследований и процедур. Обсуждение заключения и значимости проблемы. При составлении совместного плана действий.
7. Навыки стоматологического осмотра, Получение согласия на проведение осмотра
8. Алгоритм стоматологического осмотра.
9. Алгоритм инфильтрационной анестезии на верхней челюсти.
10. Алгоритм проводниковой анестезии на нижней челюсти.
11. Алгоритм удаления зубов на верхней челюсти.
12. Алгоритм удаления зубов на нижней челюсти.
13. Ошибки и осложнения при проведении удаления зубов.
14. Алгоритм оказания медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.
15. Алгоритм оказания медицинской помощи при нарушении проходимости дыхательных путей.
16. Алгоритм препарирования кариозных полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк.
17. Алгоритм препарирования кариозных полостей молочных зубов.
18. Алгоритм препарирования зуба под цельнолитую коронку.
19. Алгоритм препарирования зуба под металлокерамическую коронку.
20. Алгоритм пломбирования полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк композиционным материалом.
21. Пломбирование полостей I, II, III, IV, V класса по Блэк СИЦ.

Тестовые задания:

Тестовое задание (закрытого типа)	Ответ на тестовое задание
У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ а) резцы верхней челюсти б) моляры верхней челюсти в) моляры нижней челюсти г) резцы нижней челюсти	а)
ВОЗБУДИТЕЛЕМ ГЕРПАНГИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) вирус коксаки б) вирус простого герпеса в) вирус гриппа г) цитомегаловирус	а)
БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА ВЫРАЖЕНА а) по стенкам кариозной полости б) на дне кариозной полости в одной точке в) по стенкам кариозной полости и всему дну г) не выражена	а)
ПРИ КАНДИДОЗЕ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА ВЫЯВЛЯЮТ а) белый творожистый налет б) фибринозный налет в) папулы	а)

г) «пятна» Филатова – Коплика	
ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ ГИПОПЛАЗИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствием эмали б) пятнами с нечеткими границами в) бороздками г) пятнами с четкими границами	а)
ТРАВМАТИЧЕСКОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА а) вколоченный вывих временного зуба б) перелом корня зуба в) перелом челюсти г) вывих височно-нижнечелюстного сустава	а)
ЧУВСТВО «ВЫРОСШЕГО» ЗУБА («УДЛИНЕНИЕ» ЗУБА) СВЯЗАНО С а) скоплением экссудата в верхушечном участке периодонта б) отеком и гиперемией в периапикальных тканях в) гиперемией и отеком десны г) избыточной нагрузкой на зуб	а)
ПРИ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ РЕЗОРБИЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНОЙ ПЕРЕГОРОДКИ а) отсутствует б) на 1/3 длины корня зуба в) на 1/2 длины корня зуба г) на 2/3 длины корня зуба	а)
НАЛИЧИЕ ЛОЖНОГО ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ а) гипертрофического гингивита б) катарального гингивита в) язвенно-некротического гингивита г) пародонтита	а)
АНОМАЛИЯ ОККЛЮЗИИ ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ а) вертикальная резцовая дизокклюзия б) дистальная в) мезиальная г) трансверсальная	а)
ЛОКАЛИЗАЦИЮ АССИМЕТРИИ ЛИЦА В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ УКАЗЫВАЮТ В ГРАФЕ а) внешний осмотр б) жалобы больного в) перенесённые и сопутствующие заболевания г) развитие настоящего заболевания д) осмотр собственно полости рта	а)
ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СКОС ИГЛЫ НАПРАВЛЕН а) в любую сторону б) от кости в) в кость г) мимо кости д) к кости	д)
ПОКАЗАНИЕМ К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ УБЫЛЬ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОСЛЕ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ПРИ ЗНАЧЕНИЯХ ИРОПЗ а) 0,8 и более	б)

б) 0,6-0,8 в) 0,3-0,4 г) 0,4-0,6 д) 0,1-0,2	
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЩИПЦЫ а) S-образные с шипом б) клювовидные сходящиеся в) клювовидные несходящиеся г) штыковидные со сходящимися щёчками д) прямые	в)

Ситуационные задачи

Задача 1.

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент К. 33 года.

Жалобы на

- кратковременные боли при приёме сладкой пищи, исчезающие сразу после устранения раздражителя,
- застревание пищи на верхней челюсти слева.

Анамнез заболевания

Указанные жалобы появились три недели назад, впервые. К врачу-стоматологу не обращался.

Анамнез жизни

- Работает мерчандайзером в аптеке.
- Три года назад был поставлен диагноз «эрозивный гастрит».
- Вредные привычки: отрицает.
- Аллергические реакции отрицает.
- Наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, сифилис, гепатит) отрицает.

Объективный статус:

Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Осмотр полости рта. Состояние зубов.

Зубная формула:

		П	С	П				П					С	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С	П										С	С	

Условные обозначения: отсутствует - 0, корень - R, Кариес - С, Пульпит - Р, периодонтит - Рт, пломбированный - П, Пародонтоз - А, подвижность - I, II, III (степень), коронка - К, ис- кусств. зуб – И.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розовой окраски, достаточно увлажнена.

Прикус: ортогнатический.

Локальный статус: 2.6 зуб – на медиальной контактной поверхности располагается неглу- бокая кариозная полость, заполненная размягчённым дентином; окклюзионный мезиальный эмалевый валик над полостью частично разрушен.

Эталон ответа

№	Вопрос	Варианты ответа	Прави- льный ответ	Дополнительные данные, доступные после получения ответа на вопрос
---	--------	-----------------	--------------------------	---

1.	К клиническим методам обследования, обязательным для постановки диагноза в данной клинической ситуации, относят (выберите 3):	а) исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда б) термодиагностику зуба в) перкуссию зубов г) определение пародонтальных индексов д) пальпацию по переходной складке е) витальное окрашивание твёрдых тканей 2.6 зуба	а) б) в)	Результаты клинических методов обследования Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда Зондирование болезненно по эмалево- дентинной границе. Перкуссия зубов Вертикальная и горизонтальная перкуссия 2.6 зуба безболезненна. Термодиагностика зуба Болевая реакция 2.6 зуба на холодовой раздражитель выраженная, кратковременная, проходящая сразу после устранения раздражителя
2.	К дополнительным методам обследования для постановки диагноза в данной клинической ситуации относят (выберите 2)	а) контрастную рентгенографию б) реопародонтографию в) эхоosteометрию г) электроодонтометрию д) прицельную внутриротовую контактную рентгенографию	г) д)	Результаты дополнительных методов обследования Прицельная внутриротовая контактная рентгенография На рентгенограмме определяется кариозная полость на медиальной контактной поверхности, распространяющаяся в дентин, без сообщения с полостью пульпы зуба. Рентгенологических изменений со стороны верхушечного периодонта не определяется Электроодонтометрия Показатель чувствительности пульпы при проведении электроодонтометрии 2.6 зуба зарегистрирован в пределах до 10 мкА
3.	Основным диагнозом является 2.6 зуба	а) кариес эмали б) начальный пульпит (гиперемия пульпы) в) кариес дентина г) хронический периодонтит	в)	Диагноз К 02.1 Кариес дентина
4.	Уточнённым диагнозом с учётом локализации полости является класс	а) I б) II в) V г) III	б)	
5.	Обработка кариозной полости 2.6 зуба перед реставрацией должна включать:	а) раскрытие кариозной полости; создание эндодонтического доступа; формирование полости; финирирование; промывание полости б) удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости с сохранением нависающих краёв эмали; финирирование; полирование; промывание полости в) раскрытие кариозной полости; удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости; финирирование; промывание полости г) удаление всех кариозных тканей; удаление дефектных реставраций; удаление нависающих	в)	

		краев эмали; создание эндодонтического доступа; ампутацию и экстирпация пульпы		
6.	Показанием к изготовлению не прямых реставраций при лечении кариеса дентина является индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) более:	а) 0,6 б) 0,5 в) 0,4 г) 0,7	в)	
7.	К основным целям лечения кариеса дентина относят:	а) восстановление твёрдых тканей зуба, активацию энамелобластов, нормализацию окклюзии, устранение гиперестезии зубов б) замедление кариозного процесса, активацию остеобластов, купирование воспалительного процесса, восстановление высоты нижнего отдела лица в) стабилизацию процесса, восстановление формы и функции зуба, предупреждение развития осложнений, восстановление эстетики зубного ряда г) восстановление целостности зубного ряда, купирование боли, снижение тонуса жевательных мышц, устранение травматической окклюзии	в)	
8.	Особенности препарирования кариозной полости II класса перед реставрацией композиционными материалами заключаются в:	а) сошлифовывании твёрдых тканей зубов с апроксимальной поверхности; создании дополнительной площадки с язычной поверхности; создании конвергирующих стенок; пескоструйной обработке полости б) определении вида доступа перед началом препарирования; щадящем препарировании полостей; проверке качества удаления поражённых тканей с помощью зонда и детектора кариеса; формировании полости с возможно полным сохранением интактных тканей зуба в) иссечении тканей до иммунных зон зуба; создании ящикообразной формы полости; создании ретенционных борозд; проверке качества препарирования раствором метиленового синего г) определении вида доступа перед началом препарирования; сохранении эмали, лишённой подлежащего дентина; создании колбовидной формы полости; проверке качества препарирования раствором Шиллера – Писарева	б)	
9.	При пломбировании кариозной полости II класса композитным материалом для формирования ската краевого гребня в процессе обработки реставрации используют:	а) скальпель б) матрицу для пришеечных полостей в) триммер десневого края г) абразивную полосу или диск	г)	
10.	При данном диагнозе к числу обязательных методов исследования относят определение индекса:	а) пародонтального, Рассела б) упрощённого, гигиены полости рта (ОHI-S) в) коммунального пародонтального нуждемости в лечении (CPITN) г) папиллярно-маргинально-	б)	

		альвеолярного (РМА)		
11.	В данной клинической ситуации критериям наступления исхода лечения «Развитие нового заболевания, связанного с основным», относят:	а) аллергическую реакцию на анестетик б) хроническую травму щеки краем зуба (после реставрации) в) рецидив кариеса или его прогрессирование г) хроническую травму десны нависающим краем пломбы	в)	

Задача 2.

 Фрагмент симуляционного занятия по навыкам общения с пациентом с участием виртуального пациента		Условие задания: Вы работаете с виртуальным пациентом с целью формирования у вас коммуникативных навыков медицинской консультации. Задание: расскажите отличие стилей общения медицинского персонала с пациентами 1. «пациент-ориентированного общения» и 2. «врач-центрированного общения»
--	--	--

Эталон ответа

Пациент-ориентированная модель оказания медицинской помощи – знания, технологии и практические навыки, формирующие отношения к пациенту как к партнеру в принятии решений в отношении собственного здоровья. Стил «пациент-ориентированного общения» - модель медицинской консультации, ориентированную на взаимодействие с пациентом. В данной модели врач, принимая и уважая право пациента самостоятельно принимать решения в отношении своего здоровья, выступает как консультант, предлагающий, а не предписывающий варианты вмешательств и согласовывающий их с пациентом. Основными задачами эффективного профессионального общения врача с пациентом являются выстраивание с ним доверительных отношений при удерживании логики и контроль структуры консультации в ограниченное время ее проведения; выслушивание пациента и разъяснение медицинской информации, исходя из его запроса пациента; совместное с пациентом принятие решения в отношении характера и объема медицинского вмешательства и другие.

Стил «врач-центрированного общения» - авторитарная модель взаимоотношения с пациентом, она препятствует высказывать пациенту свои жалобы, потребности и свои опасения в контексте первичной консультации.

Перечень практических навыков/манипуляций:

1. Оказание первой помощи пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.
2. Оказание первой помощи пострадавшему без признаков жизни.
3. Оказание первой помощи пострадавшему без сознания с признаками дыхания.
4. Навык постановки различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения (инфильтрационная, мандибулярная, торусальная).
5. Навык удаления зубов на верхней и нижней челюстях
6. Препарирование кариозной полости с кариозными поражениями твердых тканей зубов.
7. Пломбирование кариозной полости.
7. Проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.
8. Навык профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о состоянии его здоровья, ответов на возможные вопросы пациента.